МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНЪЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧСЕКОГО ТРУДА АЛЬШЕВСКОГОМИХАИЛА ИВАНОВИЧА»

ПРОГРАММА СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»

Наименование программы	«Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»
Руководитель программы	Остраш Т.В., заместитель директора по методической работе
Целевая аудитория	педагогический коллектив школы и контингент обучающихся
Срок реализации	2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

К 2030 году была сформирована задача вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В связи с этим, приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотности, глобальные компетенции, а также развитие креативного мышления).

Понятие функциональной грамотности включает в себя способность учащихся применять предметные знания и базовые навыки для решения повседневных задач, умение комплексно решать проблемы разной степени сложности в ситуациях, выходящих за рамки учебного пространства.

Нужно отметить, что в настоящее время существует международный консенсус в отношении того, что функциональная грамотность является хорошим индикатором качества образовательных систем с точки зрения их эффективности.

В ноябре 2021 года во исполнении приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год» от 20.09.2021, приказа Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» №405-о «Об организации проведения оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в Единой автоматизированной системе оценке качества образования» от 17.11.2021 Региональный центр оценки качества образования совместно с АО «Академия Просвещение» провели мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа с целью оценить способность учащихся взаимодействовать с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней. Инструментарий исследования был основан на материалах Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся, PISA, разработанной ОЭСР (Организацией экономического сотрудничества и развития), которые находятся в публичном доступе. Как и PISA, исследование оценивает компетенции обучающихся по читательской, математической и естественно-научной грамотности, а также в инновационных сферах функциональной грамотности – глобальные компетенции и креативное мышление.

По итогам мониторинга результаты нашей школы оказались выше средних по муниципальному образованию и по региону и показали средний уровень развития по основным сферам функциональной грамотности.

Более детальный анализ результатов проведенного мониторинга позволил выявить педагогов чьи ученики продемонстрировали высокий уровень какого-либо компонента функциональной грамотности (в дальнейшем это позволит включить их в деятельность по наставничеству), а также педагогов, которые, наоборот, испытывают профессиональные затруднения при организации работы по её формированию.

Вопрос методического сопровождения деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся встает на первое место. Возникает необходимость в организации систематической подготовки педагогического состава школы (учителей начальных классов, учителей-предметников) к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, выявление и обмен успешным опытом), в нацеливании педагогов на осуществление формирующего оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся, в поиске и апробации новых практик по формированию функциональной грамотности.

Цели и задачи программы

Создание системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся как основы качества образовательных результатов.

Были поставлены следующие задачи:

1) определить новые подходы к оцениванию метапредметных результатов с учетом требований ФГОС.

2) овладеть современными образовательными технологиями, позволяющими развивать конкурентноориентированную личность обучающихся.

Направление стажировочной деятельности

Информационно-методическое: комплекс информационных образовательных ресурсов; ресурсы сети Интернет; сетевое взаимодействие; дистанционное обучение.
Учебно-методическое: вебинары, семинары, мастер-классы.
Научно-методическое: работа в профессиональных сообществах, сетевое взаимодействие.

Перечень основных программных мероприятий

2022-2023 учебный год:

Первый этап (август – сентябрь 2022 г) аналитико-проектировочный:

Действия:

- Проблемно-ориентированный анализ результатов независимой экспертизы знаний обучающихся, компетенций учителей.
- Разработка программы «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов».
- Разработка направлений работы по данной теме в соответствие с задачами программы на 2022-2023 учебный год, определение системы мониторинга реализации программы.
- Представление программы участникам образовательных отношений.
- Согласование мероприятий программы с планами: Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района и Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района».
- Формирование методического заказа с учётом выявленных дефицитов педагогических работников в вопросах формирования функциональной грамотности.

Второй этап (октябрь 2022 - июль 2023 г) основной:

Действия:

- Поиск и реализация образовательной организацией педагогических приемов, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.
- Проведение мероприятий по плану площадки.
- Проведение и анализ результатов мониторинговых процедур.
- Промежуточный анализ реализации проекта в январе 2023 года.
- Корректировка комплекса мероприятий на второе полугодие 2022-2023 учебного года с учётом промежуточного контроля.

Третий этап (август 2023) аналитико-обобщающий

Действия:

- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; подведение итогов реализации и оценка эффективности программы.
- Презентация результатов реализации целевой программы.

- Тиражирование полученного педагогического опыта с опорой на результаты мониторинга обучающихся.
- Распространение опыта работы через сетевое взаимодействие.

Прогнозируемые результаты

1. Положительная динамика развития уровня сформированности ФГ обучающихся, как показателя компетентности педагогов при формировании этих видов ФГ.
2.Создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов.
3.Формирование мотивации на внедрение новых приемов оценивания метапредметных результатов.

Комплекс мероприятий по реализации программы, циклограмма

№	Мероприятие	Ответственные за реализацию	Сроки исполнения мероприятий	Название транслируемых опытов	Формы оказания помощи
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР (октябрь — декабрь 2022)					
1	Создание рабочей группы по реализации Программы	Заместитель директора по МР, руководители ШМО, инициативные педагоги	Август 2022		
2	Анкетирование педагогов.	Педагоги школы	Сентябрь 2022		
3	Разработать Программу методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ обучающихся	Заместитель директора по МР, рабочая группа	Сентябрь 2022		
4	Диагностика сформированности ФГ обучающихся 7-8-х классов.	Рабочая группа	Октябрь 2022		
5	Анализ результатов диагностик педагогов и обучающихся	Рабочая группа	Октябрь 2022		Создание наставнических пар, групп
МЕТОДИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР (ноябрь 2022 - январь 2023)					
6	Обеспечение обучения педагогов на КПК с целью ликвидации профессиональных затруднений	Заместитель директора по МР, руководители ШМО	Ноябрь 2022 – март 2023		Подбор КПК
7	Педагогический совет «Технологические основы	Рабочая группа, инициативные педагоги	Ноябрь 2022	Повышение теоретической компетентности педагогов	Мотивация педагогов на поиск техник и практик,

№	Мероприятие	Ответственные за реализацию	Сроки исполнения мероприятий	Название транслируемых опытов	Формы оказания помощи
	формирования ФГ школьников»				направленных на ликвидацию затруднений учащихся
8	Проведение практико-ориентированных семинаров (2)	Рабочая группа, руководители ШМО	Декабрь 2022 – февраль 2023	Поиск и апробация наиболее эффективных техник и практик, направленных на формирование ФГ	Презентация опыта
ПРАКТИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР (ноябрь 2022 - май 2023)					
9	Организация занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в 4-8 классах	Рабочая группа, руководители ШМО	Ноябрь 2022 - май 2023	Мастер – классы по проведению занятий на формирование ФГ, внедрение в учебный процесс	Трансляция опыта, наставничество
10	Педагогические мастерские «Отбор и адаптация наиболее эффективных практик формирования ФГ» (2)	Рабочая группа, инициативные педагоги	Февраль – апрель 2023	Мастер – классы	Трансляция опыта, наставничество
АНАЛИТИКО- ОБОБЩАЮЩИЙ КЛАСТЕР (апрель – июль 2023)					
11	Итоговая диагностика в рамках мониторинга профессионального роста педагогов. Анализ результатов.	Рабочая группа, руководители ШМО	Апрель – май 2023		
12	Итоговая диагностика в рамках мониторинга сформированности ФГ обучающихся. Анализ результатов.	Рабочая группа, руководители ШМО	Апрель – май 2023		
13	Диссеминация положительного опыта по формированию ФГ обучающихся	Рабочая группа, инициативные педагоги	ноябрь 2022 - май 2023	материалы семинаров и иных методических мероприятий в электронном виде	Тиражирование материалов семинаров и иных методических мероприятий, направленных на

№	Мероприятие	Ответственные за реализацию	Сроки исполнения мероприятий	Название транслируемых опытов	Формы оказания помощи
					работу по повышению профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ

Механизм деятельности стажировочной площадки

Этапы	Организационный модуль	Информационный модуль	Диагностический модуль	Модуль обобщения результатов
Первый этап (август – сентябрь 2022 г) аналитико - проектировочный	Разработка и утверждение плана организационного, информационного, методического сопровождения целевой программы	Разработка и размещение на сайте школьной документации, взаимодействие с родителями	Диагностические мероприятия, направленные на оценку качества знаний обучающихся, определение уровня компетенций учителей	
Второй этап (октябрь 2022 - июль 2023 г) основной	Организация процессов внутришкольного взаимодействия. Проведение мероприятий по плану работы площадки	Подготовка материалов	Анализ слабых мест программы и принятие решений по их минимизации	Анализ и обобщение результатов. Трансляция опыта
Третий этап (август 2023) аналитико-обобщающий	Выдвижение предложений по распространению и внедрению результатов работы	Публикация материалов на сайте школы	Мониторинг удовлетворенности мероприятиями и их материалами всеми участниками	Оценка деятельности

Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки

Кадровое обеспечение выполнения программы: администрация школы, педагогический коллектив.

Научно-методическое обеспечение выполнения программы: проведение практикоориентированных семинаров, мастер-классов, информационное сопровождение деятельности площадки.

Материально-техническое обеспечение выполнения программы:

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1.	Наличие оборудованного актового зала для проведения массовых мероприятий	1

2.	Учебные кабинеты	15
3.	Компьютерный класс	2
4.	Спортивный зал	1
5.	Библиотека	1

Финансовые ресурсы: финансирование программы складывается из субвенции регионального бюджета на образование (по количеству обучающихся).

Организация управления программой и контроль за ее реализацией

Управление реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения осуществляют директор школы Каратаева О.А. и руководитель данной программы, заместитель директора по методической работе Остраш Т.В. С целью оценки эффективности предполагается использование следующих методов:

- собеседование с педагогическим коллективом по итогам проведённых семинаров, мастер-классов;
- мониторинг профессионального роста педагогов;
- диагностика функциональной грамотности обучающихся школы.

Основными управленческими механизмами (формализованными процедурами принятия управленческих решений) при разработке и внедрении системы научно-методического сопровождения педагогических работников выступают:

- механизмы планирования, обеспечивающие разработку «дорожной карты» по реализации Программы;
- механизмы стимулирования, предполагающие эффективное мотивирование субъектов научно-методического сопровождения на активную деятельность.

Механизмы взаимодействия органов управления Программой включают четкое распределение управленческих функций:

- стратегическое управление системой образования (педагогический совет);
- стратегическое управление Программой и контроль (администрация).

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития школы.